



**FEWB**

Federação das Escolas Waldorf no Brasil

Imagens cedidas pelas instituições participantes

**2º ENCONTRO DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS NA PEDAGOGIA WALDORF**

Facilitador: Roberto Dertoni

**19/03** Sexta às 17h  
**20/03** Sábado às 9h

**ZOOM**  
ID da reunião: 885 8209 3404  
Senha de acesso: 910684

Inscrições e informações: [secretario@fewb.org.br](mailto:secretario@fewb.org.br)

**2º ENCONTRO DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS WALDORF**

## PROGRAMAÇÃO

### Sexta-feira (19/03):

16h30 Alinhamentos (só os organizadores) (30')

17h00 Chegada (5')

17h05 Abertura (Telma e Talita) (5')

17h10 Fios (Mirtes) (10')

17h20 Temas (organizadores) (10')

17h30 Formar grupos (Beto) (10')

17h40 Grupos (Beto) (40') -> Beto irá preparar doc no driver para eles preencherem!

[https://docs.google.com/document/d/17VoJr2KYPbKksQtEbmedPwRR\\_6maOuucho3RHPdK5jY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/17VoJr2KYPbKksQtEbmedPwRR_6maOuucho3RHPdK5jY/edit?usp=sharing)

- Quais são as principais necessidades das escolas, referentes a este desafio?
- O que é prioritário?
- Que ações concretas precisamos realizar conjuntamente? (2 ou 3 ações)
- Quando o grupo irá se reunir para planejar suas ações?

18h20 Plenária (Beto) (25')

18h45 Tarefa para o dia seguinte: identidade (Beto) (5')

- Procure em sua casa algum objeto/desenho/foto que represente para você a identidade deste grupo

18h50 Conto fechamento (Luiza) (10')

19h00 Trabalhar objetivos (só os organizadores) (30')

19h30 FIM

## **Sexta feira, 19 de março de 2021**

Nesta Data, o *Grupo Cultivador*, composto por *Alcir Rodrigues, Cristina Velasquez, Mirtes Garuba, Silvia Reichmann, Talita Melone, Telma Benedicto, Vanda Elisa e Juliana Barbosa Ramalho*; contou com a participação de Roberto Dertoni<sup>1</sup> como facilitador das dinâmicas promovidas neste final de semana.

Conforme a Programação, por volta das 17 horas, os representantes das Escolas e Instituições Sociais Waldorf foram se conectando à Plataforma ZOOM.

Talita Melone, Mauren Annes, Edinéia Macedo, Niliane e Telma Benedicto realizaram o jogral, do verso de João Cabral de Melo Neto:

### *TECENDO O AMANHÃ*

*Um galo sozinho não tece uma manhã:*

*ele precisará sempre de outros galos.*

*De um que apanhe esse grito que ele*

---

<sup>1</sup> Membro fundador da Associação de Pedagogia Social no Brasil; atua no Terceiro Setor como consultor de desenvolvimento humano e organizacional, há mais de 20 anos tanto em empresas como em escolas Waldorf. Formado em Administração de Empresas, Ecologia Social, Pedagogia Waldorf e Aconselhamento Biográfico, estudou Trimembração Social no Emerson College e no Center for Social Development, na Inglaterra. Interessado em autodesenvolvimento e trabalho colaborativo, com um olhar sistêmico para a vida.

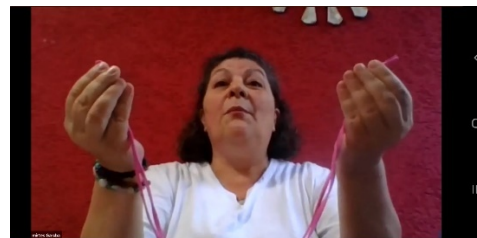
*e o lance a outro; de um outro galo  
que apanhe o grito que um galo antes  
e o lance a outro; e de outros galos  
que com muitos outros galos se cruzem  
os fios de sol de seus gritos de galo,  
para que a manhã, desde uma teia tênue,  
se vá tecendo, entre todos os galos.*

Em seguida Mirtes Garuba contou uma história com Fios, para esta Época de Quaresma:

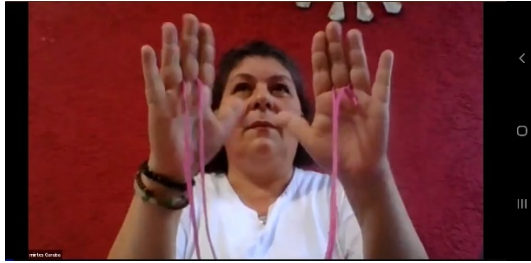
*“Em um belo dia de Sol,*



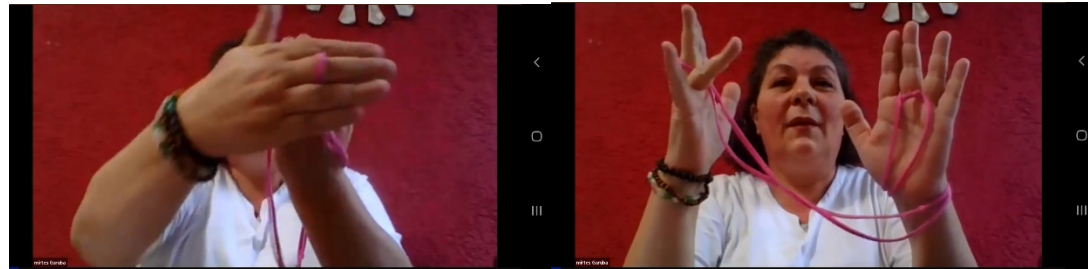
*havia uma Lagarta que se arrastava por todo chão,*



*a procura de folhinhas bem verdinhas. Ela duvidava de sua própria sorte, queria ver e saber mais. Depois de um certo tempo, a nossa Lagarta já estava completamente satisfeita e muito cansada. Resolveu assim, descansar. E para isso ela resolveu se enrolar,*

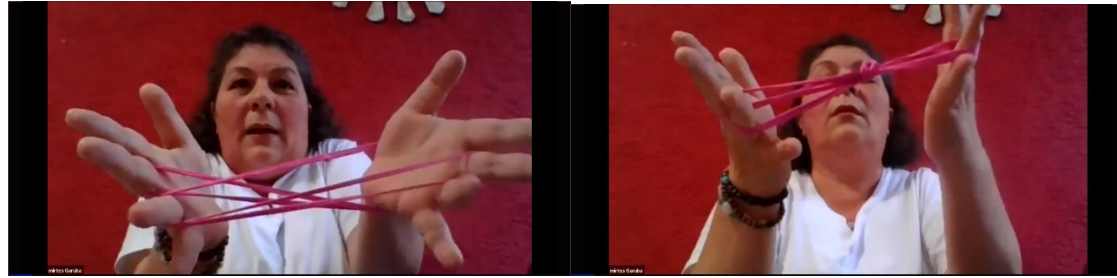


*se enrolar,*



*se enrolar,*





*até que num belo casulo, ela foi ficar.*



*Ali foi ficando quietinha, quietinha, quietinha e adormeceu.*





*O tempo passou, o tempo passou e já era hora da nossa Lagarta despertar, foi então que começou que começou um movimento neste casulo... ela foi se esticando, se esticando, se esticando...*



*e uma bela Borboleta então nasceu e começou a voar e ela pode ver e aprender tudo então que sempre desejara,*



*porém uma coisa ela não deixou de fazer: agradecer."*



Todos tiveram a oportunidade de fazer com seus fios em casa, Roberto Dertoni, com muito humor compartilhou sua tentativa:



Em seguida, depois de uma explicação prévia feita por Vanda Elisa e Roberto Dertoni, considerando novos convidados, os participantes foram divididos em 5 Salas respeitando os Temas criados anteriormente via Whatsapp:

### **I Integração Escola/Família**

1- Silvia Reichmann – Escola Dendê da Serra

2- Juliana – Grupo Cultivador

- 3- Emi Shoenmaker- Estrela Nova
- 4- Luanna Matias - Escola Dendê da Serra
- 5- Fabricia Souza dos Santos/ Associação Murundu - Palmeiras Bahia
- 6- Luana Villas Boas-Associação Catavento/Espaço Sofia
- 7 - Carla Vallejo Santana De Sordi – EMEI Toquinho de Gente/Passo Fundo
- 8- Valquíria Santos Oliveira - Escola Waldorf Anael - BA
- 9- Eliana Mello Rafael dos Santos - Escola Vale de Luz - Nova Friburgo/RJ
- 10- Graciele Oflia Silva da Silva Arvorecer Porto Alegre
- 11 Edineia Macedo / Escola Murundu – Bahia

## **II Relação com o Poder Público**

- 1- Mirtes – Escola Cecília Meireles
- 2- Amelia -Aitiara
- 3- Alessandro Ferreira - Escola Comunitária Maramar - Maraú/BA
- 4- MARIA Cecília Costa de Almeida CREAM /REASCER Capão Bonito /SP

5-Carmem Brugnera/ Escola de Resiliência- Horizonte Azul

6- Dioneson Ferreira Guimarães - Escola ValeVale de Luz - Nova Friburgo/RJ

7- Luzia Lavendowski - Escola Classe Beija-flor Brasília DF.

### **III Autonomia Pedagógica**

1- Telma – Monte Azul

2- Patricia- Escola Renascer/ Criar

3- Renata Alkmim-Estrela Nova

4- Suely- A.C.P Príncipe

5- Cristiane Amador - Escola Comunitária Maramar - Maraú, BA

6 - Taniamar Helena Reschke Gestora - Toquinho de Gente/Passo Fundo

7- Ilvanete - Monte Azul

### **IV Formação dos Professores e Corpo Docente**

1- Vanda Elisa – Grupo Cultivador

- 2- Niliane Pereira - Associação criança de luz
- 3- Maria Das Graças- A.C.P.Príncipe
- 4- Mauren da Silva Annes.EMEI Tiquinho de Gente
- 5- Tereza M.C.da Silva - Movimento Txai -DF
- 6- Luiza Lameirão
- 7- Núbia A. Oliveira da cruz - Escola Waldorf Anael - Ba
- 8- Gisele Bastos de Aguiar - Escola Vale de Luz - Nova Friburgo/RJ
- 9- Tamires Aparecida Barbosa da Silva Arvorecer Porto Alegre

#### **V Sustentabilidade e Captação de Recurso**

- 1- Thalita – escola Cecília Meireles
- 2- Cris Velasquez – Grupo Cultivador
- 3- Gita /Associação Catavento- Espaço Sofia
- 4- Rowsi Prado/Escola Lar de Emmanuel
- 5- Peggy Rische Lederer / CREAM, Capão Bonito SP

6- Ana Claudia Costa Dest/ Escola Murundu / Bahia

7- Izabela - Escola Comunitária Maramar - Maraú/BA

8- Patrícia Vieira diretoria FEWB

9 - Valéria Carilho AC Monte Azul e conselheira FEWB

Roberto Dertoni orientou que em cada grupo, os participantes respondessem as perguntas abaixo (no documento disponibilizado através do link [https://docs.google.com/document/d/17VoJr2KYPbKksQtEbmedPwRR\\_6maOuucho3RHPdK5jY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/17VoJr2KYPbKksQtEbmedPwRR_6maOuucho3RHPdK5jY/edit?usp=sharing))

**Quais são as principais necessidades das escolas, referentes a este desafio?**

**- O que é prioritário?**

**- Que ações concretas precisamos realizar conjuntamente? (2 ou 3 ações)**

**- Quando o grupo irá se reunir para planejar suas ações?**

Depois de mais de 40 minutos retornamos para a Plenária e um representante de cada grupo socializou as explanações acerca das perguntas, compiladas na tabela abaixo:

	<b>Grupo Integração Escola / Família</b>	<b>Grupo Relação com o poder público</b>	<b>Grupo Autonomia pedagógica</b>	<b>Grupo Formação continuada de professores</b>	<b>Grupo Captação de recursos e sustentabilidade financeira</b>
--	--	--	---------------------------------------	---	---



<p><b>Quais são as principais necessidades das escolas, referentes a este desafio?</b></p>	<p>Educadores e escolas conseguem trazer para a comunidade os valores e princípios fundamentais em relação ao desenvolvimento humano.</p> <p>Famílias que participam da escola, mas não entendem ou acreditam no que é transmitido... desafio de andar junto.</p> <p>Trazem a importância da pedagogia, além do vínculo com as famílias que deixam as</p>	<p>Alessandro (Maramar), relação de diálogo com o poder público, fortalecimento das famílias para manter o diálogo com o poder público.</p> <p>Luzia (Beija flor/ Movimento Txai) gestão democrática, currículo progressista convergentes com a PW. O desafio é manter o diálogo com o poder público e fortalecimento das famílias, formação de professores dentro da rede</p>	<p>Alinhamento das diretrizes pedagógicas com a pedagogia Waldorf.</p> <p>Justificar o posicionamento da escola em relação às exigências da Secretaria de Educação</p> <p>Autonomia de coordenadores e professores</p>	<p>Tempo</p>	<p><u>Ana Cláudia, Murundu</u>: ter uma estrutura maior para a captação de recursos; tem convênio com poder público para matrícula e transporte.</p> <p><u>Gita, Espaço Sofia</u>: estrutura, equipe pequena com muita demanda, portanto o que falta é alguém que se dedique especificamente à captação. tem convênio com poder público só para manter as crianças matriculadas. não tem parceria financeira, mas Secretaria de Educação apoia com documentação e algumas necessidades específicas dos alunos.</p> <p><u>Thalita, Cecília Meireles</u>: 90% dos custos de uma escola pública cobertos pelo poder público. Faltam 10% + 100% para PW. Captação dentro da Associação Pedagógica. Tem dificuldade de</p>
<p><b>Quais são as principais necessidades</b></p>	<p>deixam as</p>	<p>dentro da rede</p>			

<p><b>O que é prioritário?</b></p>	<p>Acolhimento verdadeiro das famílias, como primeiro contato para estabelecer a parceria, baseado nos valores do grupo.</p> <p>Portas abertas, encontro cultural, um momento para abrir a escola e compartilhar o que as crianças vivenciam.</p>	<p>Diálogo com o poder público, como abordar o poder público, qual a medida deste diálogo?</p> <p>Fortalecimento das famílias da escola na conversa com o poder público.</p> <p>PPP da escola e o poder público</p>	<p>Formação de professores</p> <p>Fortalecer as escutas entre instituição, DRE e famílias</p>	<p>Formação continuada</p> <p>Diálogos com outras Pedagogias</p> <p>Formações estrutura - Temática, atividade artística, grupo de interesse.</p>	<p>Recursos para salário digno e formação de equipe.</p> <p>Braços para captar recursos</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---

<p><b>Que ações concretas precisamos realizar conjuntamente ? (2 ou 3 ações)</b></p>	<p>Oficinas culinárias e vivências que integrem.</p> <p>Intensificar a comunicação com os pais, utilizando vídeos, oferecendo horários para conversas.</p> <p>Produzir kits pedagógicos.</p> <p>distribuição de cestas básicas, apoio na alimentação.</p>	<p>Preparar um documento com o aval da FEWB para um possível diálogo com os representantes do poder público.</p>	<p>Elaboração de um plano de estudo nas instituições que possibilite reconhecer os pontos de encontro entre as Diretrizes Pedagógicas e os Planos Pedagógicos.</p>	<p>Levantamento dos educadores que não tem formação.</p> <p>Levantamento de onde eles estão.</p> <p>levantamento de recursos para formação de professores.</p> <p>que cursos podem nascer com as especificações que levantamos aqui?</p> <p>Ação conjunta</p>	<p>Promover a união e a identidade das escolas sociais a fim de acessar outras possibilidades de financiamento maiores para este grupo.</p> <p>Fortalecer o grupo num próximo encontro.</p> <p><b>IDEIAS PARA AÇÕES</b></p> <p>Ação com Goetheanum para criar escolas irmãs com escolas sociais em que as escolas europeias doam algum valor por família.</p> <p>Mudar a visão de Mahle e Software AG que as escolas sociais precisam de ajuda para manutenção de folha de pagamento.</p> <p>Trocar informações sobre editais e outras.</p>
--	---	--	--	---	---

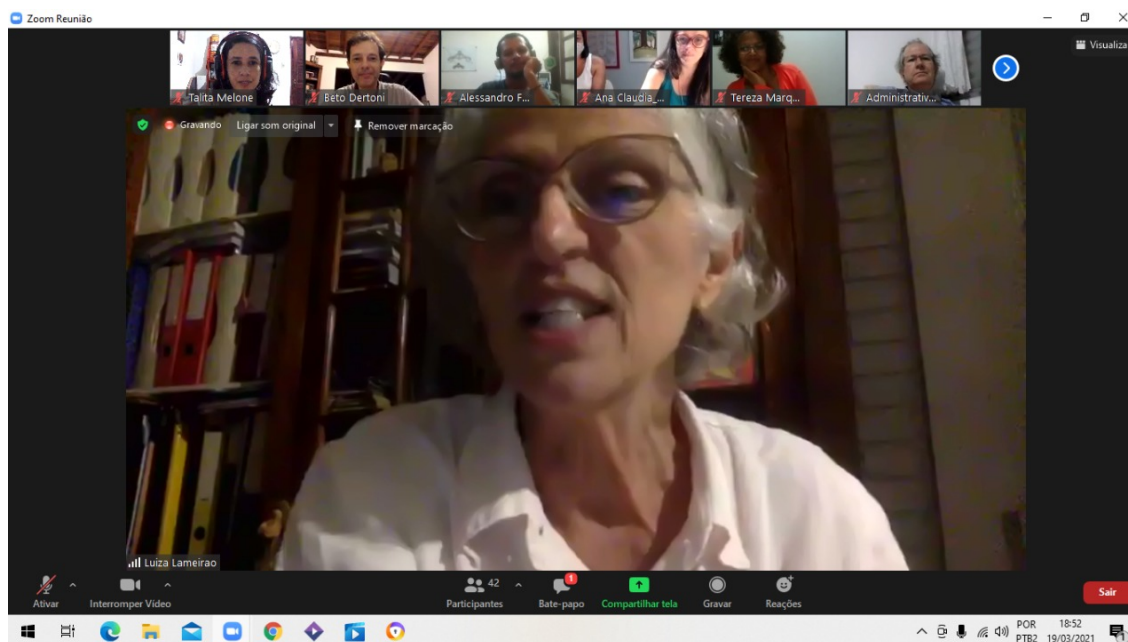
<p><b>Quando o grupo irá se reunir para planejar suas ações?</b></p>	<p>Faremos um grupo de whatsapp para agendar a próxima reunião.</p>				<p>Faremos um grupo de whatsapp para agendar a próxima reunião.</p>
--	---	--	--	--	---

Ana Claudia (Murundu) destacou a relação entre o **Grupo Relação com o poder público e Grupo Captação de recursos e sustentabilidade financeira** quanto ao recolhimento de recursos provenientes do Imposto de Renda caso o Município tenha o Conselho da Infância fortalecido.


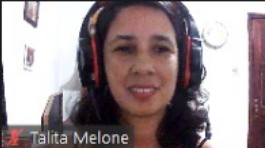
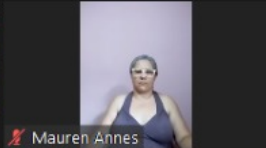

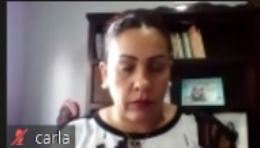





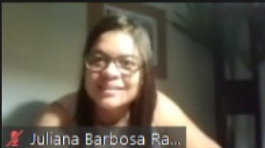
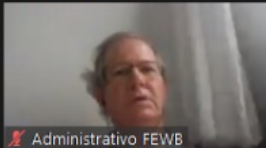
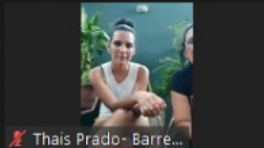

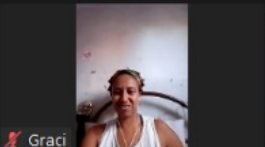



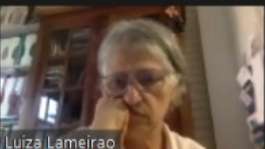
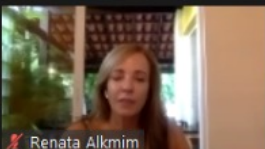



Roberto também considerou a fala da Vanda quanto às propostas de ações do **Grupo Integração Escola / Família**, e sugeriu serem feitas conjuntamente. Propôs encontros sistemáticos, aberto a todos, de acordo com os temas. Recapitulou as dinâmicas de hoje para orientar os participantes quanto à dinâmica de amanhã, considerando os objetivos e a identidade, solicitou que procurem em casa algum objeto/desenho/foto que represente a identidade deste grupo.

Luiza Lameirão fez o encerramento do evento desta sexta feira, trazendo a imagem da noite, quando podemos fazer a colheita do dia. Lembrou de sua infância na fazenda, que a faz compreender por que é tão necessária uma retrospectiva, para que a gente recolha e serene o dia, que no amanhecer alguma coisa aconteça e nos entusiasme para uma nova ação.

E então compartilhou a história de um Rabino que todo amanhecer conversava com seus alunos e quis saber “quando que exatamente sabemos que terminou a noite e começou o dia?”. Um dos alunos logo quis dar uma resposta, e disse ao Rabino “Quando eu olho no horizonte e sei diferenciar se é um cão ou uma ovelha que vem vindo”, mas o Rabino não aceitou isso como resposta, então um segundo aluno quis tentar “Se eu olho para o horizonte, tem lá duas árvores, e consigo diferenciar qual é a oliveira e qual é a figueira “, o Rabino também não aceitou isso como resposta. Os colegas destes alunos, que tinham dado resposta, silenciaram.... o silencio foi profundo naquela sala de aula, ninguém mais queria dar resposta alguma. Tão profundo que o Rabino respondeu: “Quando eu olho no horizonte, vem vindo um estrangeiro e eu penso que é meu irmão”. Desejou um amanhecer para todos os irmãos que somos nós. E se despediu.



Cristina Velasquez aproveitou para dizer que a Dona Ute Creamer pediu para avisar que estava pensando em todos nós.

 Alessandro Ferreira	 Talita Melone	 Mauren Annes	 Ana Claudia_Muru...	 carla
 Patrícia vieira	 Telma	 Administrativo FEWB	<b>Beto Dertoni</b>	 Vanda Elisa
 thamy	 Juliana Barbosa Ra...	 Administrativo FEWB	 Thais Prado - Barre...	 Paulo Rodrigues
 Graci	 Tereza Marques C...	 Niliane	<b>Edinéia Macedo</b>	 Carmen Brugnera
 Luiza Lameirao	 Renata Alkmim	 mirtes Garuba	 Fabrícia Souza	 Gita Pilla

1/2

1/2

Gravando Ligar som original ▾

Administrativo FE...	Talita Melone	Beto Dertoni	Luiza Lameirao	Renata Alkmim
Patricia vieira	Alessandro Ferre...	Cristina Velasquez	Ana Claudia_Mur...	carla
Telma	Vanda Elisa	mirtes Garuba	Tereza Marques ...	Luzia Lavendowski
Gita Pilla	Patricia Alves	Thais Prado- Bar...	Carmen Brugnera	Izabela Viana de ...
Núbia Almeida	MARIA CECÍLIA	thamy	Niliane	Graci



## **GRUPO CULTIVADOR**

Roberto considerou que seria bom se tivéssemos 2 horas e meia para cada encontro. No entanto, o grupo achou que foi muito bom e que os pequenos grupos podem trabalhar paralelamente, mantendo um ritmo de reuniões de forma a sustentar o impulso.

Talita reforçou a necessidade material das escolas. Suas preocupações quanto ao respeito às diversidades das iniciativas sociais e expectativas de que “alguém faça”; destacou a importância da autossustentabilidade do Movimento, da Rede.

Cristina disse ser necessário respeitar a diversidade das iniciativas tanto regionais quanto de momento que estão vivendo. Perceber que somos uma rede e que é preciso um ritmo de crescimento para ser consolidado, e que o respeito mútuo vem antes de tudo. A Fraternidade deve ser soberana.

Telma, falou de simpatia e empatia para acolher estes grupos. Que seu grupo foi bem acolhedor, teve um olhar para escuta em vários sentidos, respeitosamente.

Mirtes comentou que seu grupo foi bem amoroso e mesmo estando em ritmos diferentes esbarram na dificuldade na relação com o Poder Público, e a troca de experiências é fundamental para abrir caminhos.

Silvia contou que a conversa foi boa, e que poderão amadurecer as ideias no grupo do whatsapp. Juliana comentou sobre os documentos legais (Marco Legal da Primeira Infância, PEPI da Marina Helou) que podem nos apoiar quanto as reivindicações de políticas públicas para fortalecer os vínculos entre famílias e comunidades escolares, e efetivação de apoio às organizações sociais.

Cristina reforçou a conexão com a Legislação Brasileira vigente (BNCC, Currículo da Cidade de São Paulo, ECA, Equidade Racial), com Universidades e parcerias que podem fortalecer este papel que as organizações exercem. E levantou a pergunta: como é a relação com as famílias nestas escolas?

Telma disse que quando conscientizamos a Equipe Docente, fazendo o entendimento desses documentos conseguimos lidar melhor com o público que atendemos.

A partir destas trocas fizemos o levantamento dos objetivos abaixo:

### **Objetivos:**

. Realizar uma Agenda de encontros por meio de uma rede de escolas e Grupos de Trabalho, expandindo o movimento das Escolas Sociais no Brasil, a fim de fortalecer a identidade destas escolas e suas comunidades, bem como de buscar caminhos para viabilizar suas principais demandas e ampliar o atendimento às crianças brasileiras das diferentes realidades sociais do país, democratizando a Pedagogia Waldorf.

-> Criar, fortalecer e sustentar uma rede fraterna de apoio mútuo entre as organizações, propiciando a troca de conhecimentos, saberes e boas práticas.

-> Dar o devido reconhecimento e visibilidade às organizações para favorecer a sustentabilidade e a captação de recursos.

-> Ter um olhar específico para a valorização do papel da família.

-> Princípios:

- . Ambiente suprapartidário;
- . Auto-sustentabilidade do movimento;
- . Respeito ao momento e ritmo de cada iniciativa (respeito mútuo);
- . Empatia entre as instituições (escuta).

**Sugestão de novo desafio/grupo de trabalho (legislação/parcerias):**

- . Conexão com a legislação educacional brasileira / Parcerias com Universidades públicas e privadas.

Encontro realizado no dia 19 de março de 2021 na Plataforma ZOOM está disponível em: [https://us02web.zoom.us/rec/play/-f5egttw5GcRRjLQEmmbpR\\_2z60iwEWKJfwDqKalFEFJgVhRXGB3Gay\\_BhCnBdWX147iZHdbHi2wnM57.ypec3-7rCNd1ti5F?startTime=1616184500000&xzm\\_rtaid=oH8ESuRmRBqYTUVPqZRBBQ.1617041301819.5ae5b493f1e07aab7fe8e7b984d4c1d4&xzm\\_rhtaid=786](https://us02web.zoom.us/rec/play/-f5egttw5GcRRjLQEmmbpR_2z60iwEWKJfwDqKalFEFJgVhRXGB3Gay_BhCnBdWX147iZHdbHi2wnM57.ypec3-7rCNd1ti5F?startTime=1616184500000&xzm_rtaid=oH8ESuRmRBqYTUVPqZRBBQ.1617041301819.5ae5b493f1e07aab7fe8e7b984d4c1d4&xzm_rhtaid=786)